

# แบบประเมินโครงการ Big Cleaning Day และ กิจกรรม 5 ส.

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน

\* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้กรอกแบบสอบถาม \*

เพศ

- ☐ หญิง
- ☐ ชาย

อายุ \*

- ☐ อายุ 14 - 18 ปี
- ☐ อายุ 19 - 25 ปี
- ☐ อายุ 25 ปีขึ้นไป

ระดับการศึกษา \*

- ☐ ปวช.
- ☐ ปวส.
- ☐ ปริญญาตรีขึ้นไป

สถานภาพ \*

- ☐ ผู้บริหาร
- ☐ ครู
- ☐ บุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นักเรียน นักศึกษา
- ☐ ประชาชนทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ Big Cleaning Day และกิจกรรม 5ส. ในวิทยาลัย  
ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามของผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชน  
ทั่วไป

|                                                                                                | มากที่สุด             | มาก                   | ปานกลาง               | น้อย                  | ปรับปรุง              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. การทำ Big Cleaning Day ช่วยให้ห้องเรียนสะอาดขึ้นมากน้อยแค่ไหน                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. คุณเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาดในห้องเรียนมากน้อยแค่ไหน                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. การเข้าร่วมกิจกรรม Big Cleaning Day ทำให้คุณรู้สึกมีความรับผิดชอบต่อสถานศึกษามากขึ้นหรือไม่ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. บรรยากาศภายในสถานศึกษา                                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. การทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมกิจกรรม Big Cleaning Day ช่วยส่งเสริมการทำงานเป็นทีมมากน้อยเพียงใด | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

คำตอบของคุณ

สรุปผลแบบประเมิน โครงการ Big cleaning Day และกิจกรรม 5 ส.

วันพุธที่ 25 มิถุนายน 2568

ณ บริเวณพื้นที่วิทยาลัยการอาชีพกระบี่

ประจำปีการศึกษา 2568

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรักษาความสะอาดห้องเรียนและแผนกวิชาให้น่าอยู่ น่าเรียน มากยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้บุคลากรมีความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

5.1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

3. วิธีการเก็บข้อมูล

การเก็บข้อมูลในการประเมินโครงการ ได้จากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากผู้เข้าร่วมโครงการ หรือ การเก็บข้อมูลในการประเมินโครงการ ได้จากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมโครงการ เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบบประเมินความพึงพอใจ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นประเภทตรวจสอบรายการ (checklist) ที่กำหนดมาตราส่วนการประมาณค่า (rating scale) ไว้ 5 น้ำหนัก โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนเป็นระดับความพึงพอใจ ดังต่อไปนี้

| คะแนน | ระดับความพึงพอใจ  |
|-------|-------------------|
| 5     | หมายถึง มากที่สุด |
| 4     | หมายถึง มาก       |
| 3     | หมายถึง ปานกลาง   |
| 2     | หมายถึง น้อย      |
| 1     | หมายถึง ปรับปรุง  |

4. การจัดกระทำข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล และเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1. การจัดกระทำข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ และกำหนดค่าคะแนนตามน้ำหนักแต่ละข้อเพื่อนำไปวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

4.2 เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

นำผลการคำนวณมาวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน การแปลความหมายของคะแนนขอแบบสอบถามความคิดเห็น ผู้ประเมินกำหนดเกณฑ์โดยอาศัยค่าเฉลี่ย (Mean) ของคะแนนเป็นตัวชี้วัด นำมาแปลความหมายเทียบเกณฑ์ ดังนี้

การประเมินผลแบ่งความพึงพอใจออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และมีระดับคะแนนตั้งแต่ 5 - 1 โดยใช้ค่าเฉลี่ยของผลคะแนน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 ระดับคะแนนที่ได้ 5 คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 ระดับคะแนนที่ได้ 4 คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 ระดับคะแนนที่ได้ 3 คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 ระดับคะแนนที่ได้ 2 คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย  
 ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 ระดับคะแนนที่ได้ 1 คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจปรับปรุง

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบประเมินผลตอนที่ 1 การแจกแจงจำนวนและค่าร้อยละ

แบบประเมินผลตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญ

แบบประเมินผลตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดข้อเสนอแนะ

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมิน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

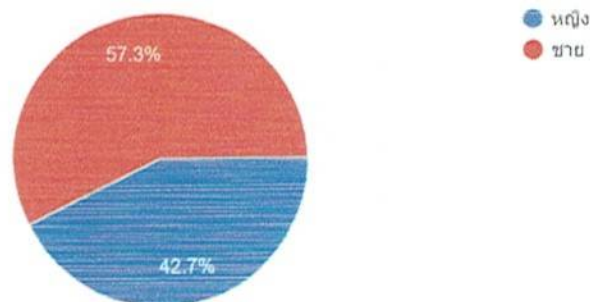
ตารางที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 1 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามแยกเพศของผู้เข้าร่วมโครงการ

| ข้อมูลทั่วไป | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------|-------|--------|
| เพศ          |       |        |
| หญิง         | 64    | 42.70  |
| ชาย          | 86    | 57.30  |
| รวม          | 150   | 100.00 |

จากตารางที่ 1 มีการสุ่มทำแบบสอบถามแยกเพศผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 150 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 42.70 เป็นเพศชาย จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 57.30 คน รวมเป็น 100%

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้กรอกแบบสอบถาม เพศ  
 ค่าตอบ 150 ข้อ

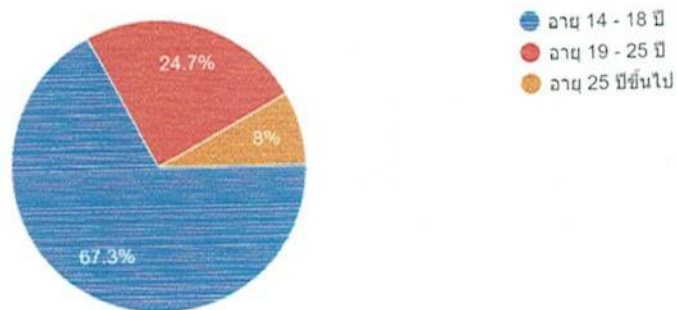


ตารางที่ 2 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามแยกอายุของผู้เข้าร่วมโครงการ

| ข้อมูลทั่วไป     | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------|-------|--------|
| อายุ             |       |        |
| อายุ 14 - 18 ปี  | 101   | 67.33  |
| อายุ 19 - 25 ปี  | 37    | 24.67  |
| อายุ 25 ปีขึ้นไป | 12    | 8.00   |
| รวม              | 150   | 100.00 |

จากตารางที่ 2 มีการสุ่มทำแบบสอบถามแยกอายุผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 150 คน อายุ 14-18 ปี จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 67.33 อายุ 19 - 25 ปี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 24.67 คน อายุ 25 ปีขึ้นไป จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 8 รวมเป็น 100%

อายุ  
ค่าตอบ 150 ข้อ

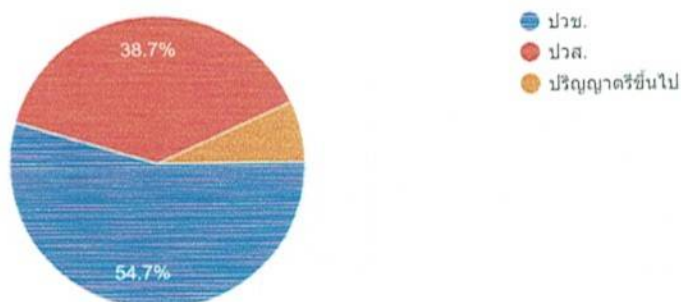


ตารางที่ 3 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามแยกระดับการศึกษาของผู้เข้าร่วมโครงการ

| ข้อมูลทั่วไป    | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------|-------|--------|
| ระดับการศึกษา   |       |        |
| ปวช.            | 82    | 54.67  |
| ปวส.            | 58    | 38.67  |
| ปริญญาตรีขึ้นไป | 10    | 6.66   |
| รวม             | 150   | 100.00 |

จากตารางที่ 3 มีการสุ่มทำแบบสอบถามแยกระดับการศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 150 คน ปวช. จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 54.67 ปวส. จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 38.67 คน ปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 6.66 รวมเป็น 100%

ระดับการศึกษา  
ค่าตอบ 150 ข้อ

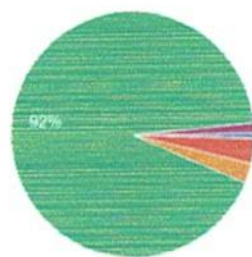


ตารางที่ 4 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามแยกสถานภาพของผู้เข้าร่วมโครงการ

| ข้อมูลทั่วไป       | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| สถานภาพ            |       |        |
| ผู้บริหาร          | 1     | 0.67   |
| ครู                | 5     | 3.33   |
| บุคลากรทางการศึกษา | 4     | 2.67   |
| นักเรียน นักศึกษา  | 138   | 92.00  |
| ประชาชนทั่วไป      | 2     | 1.33   |
| รวม                | 150   | 100.00 |

จากตารางที่ 4 มีการสุ่มทำแบบสอบถามแยกสถานภาพผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 150 คน ผู้บริหาร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.67 ครู จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.33 บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.67 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 92 ประชาชนทั่วไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.33 รวมเป็น 100%

สถานภาพ  
ค่าตอบ 150 ข้อ



- ผู้บริหาร
- ครู
- บุคลากรทางการศึกษา
- นักเรียน นักศึกษา
- ประชาชนทั่วไป

## ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ

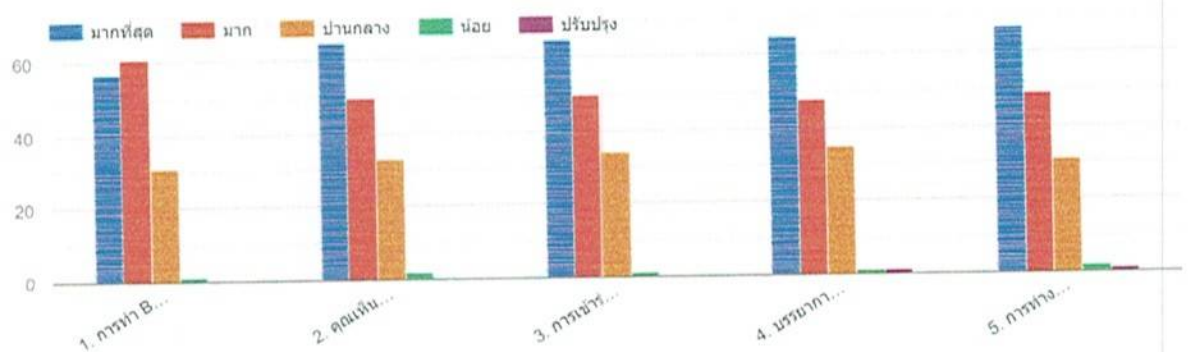
ตารางที่ 5 ระดับความพึงพอใจ

| รายการประเมิน                                                                               | ระดับความพึงพอใจ |              |              |             |             |  | ค่าเฉลี่ย<br>$\bar{X}$ | S.D.  | ระดับความพึงพอใจ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--|------------------------|-------|------------------|
|                                                                                             | มากที่สุด        | มาก          | ปานกลาง      | น้อย        | น้อยที่สุด  |  |                        |       |                  |
| การทำ Big Cleaning Day ช่วยให้ห้องเรียนสะอาดขึ้นมากน้อยแค่ไหน                               | ร้อยละ 38.00     | ร้อยละ 40.67 | ร้อยละ 20.67 | ร้อยละ 0.67 | ร้อยละ 0.00 |  | 4.16                   | 0.767 | มาก              |
| คุณเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาดในห้องเรียนมากน้อยแค่ไหน                                | ร้อยละ 43.33     | ร้อยละ 33.33 | ร้อยละ 22.00 | ร้อยละ 1.33 | ร้อยละ 0.00 |  | 4.19                   | 0.820 | มาก              |
| การเข้าร่วมกิจกรรม Big Cleaning Day ทำให้คุณรู้สึกมีความรับผิดชอบต่อสถานศึกษามากขึ้นหรือไม่ | ร้อยละ 43.33     | ร้อยละ 33.33 | ร้อยละ 22.67 | ร้อยละ 0.67 | ร้อยละ 0.00 |  | 4.19                   | 0.806 | มาก              |
| บรรยากาศภายในสถานศึกษา                                                                      | ร้อยละ 43.33     | ร้อยละ 32.00 | ร้อยละ 23.33 | ร้อยละ 0.67 | ร้อยละ 0.67 |  | 4.17                   | 0.852 | มาก              |

|                                                                                                    |                 |                 |                 |                |                |      |       |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|------|-------|-----|
| การทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมกิจกรรม<br>Big Cleaning Day ช่วยส่งเสริมการ<br>ทำงานเป็นทีมมากน้อยเพียงใด | ร้อยละ<br>44.67 | ร้อยละ<br>32.67 | ร้อยละ<br>20.67 | ร้อยละ<br>1.33 | ร้อยละ<br>0.67 | 4.19 | 0.854 | มาก |
| รวมระดับความพึงพอใจ                                                                                |                 |                 |                 |                |                | 4.18 | 0.820 | มาก |

จากตารางที่ 5 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อโครงการ Big cleaning day และกิจกรรม 5ส. เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย การทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมกิจกรรม Big Cleaning Day ช่วยส่งเสริมการทำงานเป็นทีมมากน้อยเพียงใด ( $\bar{X}=4.19$ ) รองลงมาคือ การเข้าร่วมกิจกรรม Big Cleaning Day ทำให้คุณรู้สึกมีความรับผิดชอบต่อสถานศึกษามากขึ้นหรือไม่ ( $\bar{X}=4.19$ ) คุณเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาดในห้องเรียนมากน้อยแค่ไหน ( $\bar{X}=4.19$ ) บรรยายสภาพในสถานศึกษา ( $\bar{X}=4.17$ ) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นเป็นลำดับสุดท้ายคือ การทำ Big Cleaning Day ช่วยให้ห้องเรียนสะอาดขึ้นมากน้อยแค่ไหน ( $\bar{X}=4.16$ )

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ Big Cleaning Day และกิจกรรม 5ส.  
ในวิทยาลัยให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามของผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป



### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จากแบบประเมินโครงการผู้เข้าร่วมโครงการได้ตอบแบบสอบถามและได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการนำไปปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาโครงการในครั้งต่อไปให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สรุปประเด็นสาระสำคัญได้ดังนี้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ  
คำตอบ 39 ข้อ

