

ส่วนที่ ๔

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกระบี่ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดเป้าหมาย และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยอาศัยแนวทางตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน สำหรับวิทยาลัยการอาชีพกระบี่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานมาตรฐานอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ด้านการอาชีวศึกษา ของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิคตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายประจำปี				วิธีการ/ดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘			
พัฒนา ผู้เรียน ให้มี คุณภาพ ได้ มาตรฐาน งาน	๑.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.๓ และปวส.๒ ทุก สาขาวิชา ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.ส่งเสริมให้ผู้เรียน เข้าทดสอบประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	๑.โครงการทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ	-งาน วัตถุประสงค์
	๒. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวช.,ปวส.และ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน แรกเข้า	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๒.พัฒนาระบบดูแล ผู้เรียนและติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษา	๒.โครงการทดสอบ ผลสัมฤทธิ์	-งาน
	๓. มีข้อมูลผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อ และประกอบ อาชีพอิสระ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๓.สร้างฐานข้อมูล ระบบศิษย์เก่า	๓.โครงการทดสอบ ความรู้และความถนัด ทางวิชาชีพ	หลักสูตร
	๔. ความพึงพอใจที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปวช. ,ปวส.และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ในระดับ ดี	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๔.ส่งเสริมให้ผู้เรียน เข้าทดสอบ มาตรฐานฝีมือ แรงงานและคุณวุฒิ วิชาชีพ	๔.โครงการทวิ V-NET	-งาน
	๕.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.๒ สาขาวิชาช่าง ไฟฟ้า,สาขาวิชาช่างยนต์, คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และ การบัญชี ผ่านการรับรอง มาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐		๕.โครงการประเมิน ความพึงพอใจของ ผู้เรียนต่อผู้สอน	ทะเบียน
	๖.ผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละ ระดับ เข้าทดสอบ และ ได้รับการรับรองคุณวุฒิ วิชาชีพของระดับสาขา วิชาชีพนั้น (ในสาขาวิชาที่ เข้ารับการทดสอบเท่านั้น)	๕๐%	๖๐%	๗๐%	๘๐%		๖.โครงการรับสมัคร นักเรียน นักศึกษา	-งานแนะ
							๗.โครงการรับ ประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา	แนว
							๘.โครงการติดตาม ผู้สำเร็จ มีงานทำ ศึกษาต่อและ ประกอบวิชาชีพอิสระ	-แผนก
							๙.โครงการสำรวจ ความพึงพอใจที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา	วิชา
							๑๐.โครงการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน และคุณวุฒิวิชาชีพ	แผนก วิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายประจำปี				วิธีการ/ดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘			
ส่งเสริม สร้าง เครือข่าย ความร่วมมือ การ บริการ ทั้ง ทางด้าน วิชาการ และ วิชาชีพ	๑. แสวงหาความร่วมมือ กับสถานประกอบการที่มี คุณภาพ ๒. ความพึงพอใจของ สถานประกอบการต่อ ผู้เรียนในการฝึก ประสบการณ์ในสถาน ประกอบการ(หลักสูตร ปวช., ปวส., ระยะสั้น) ๓. ได้รับความช่วยเหลือ จากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ในการมอบ ทุนการศึกษาให้แก่ ผู้เรียน ๔. ได้รับการบริจาคเงิน วัสดุ อุปกรณ์หรือ ครุภัณฑ์ จากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๕ แห่ง ดี ๕ ๕ ราย การ	๗ แห่ง ดี ๑๐ ๖ ราย การ	๘ แห่ง ดีมาก ๑๕ ๗ ราย การ	๑๐ แห่ง ดีมาก ๒๐ ๘ ราย การ	๑.สำรวจประสานงาน สัมมนา ชี้แจงเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการ สอนการจัดการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สถานประกอบการ ๒.ส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานประกอบการ ร่วมมือในการจัดการ อาชีวศึกษา ๓.นิเทศ ติดตามด้วย วิธีการหลากหลาย รูปแบบ ๔.ระดมทรัพยากรใน การจัดการเรียนการ สอนร่วมกับสถาน ประกอบการ	๑.โครงการลงนาม ความร่วมมือ ๒.โครงการเชิดชู เกียรติสถาน ประกอบการ ๓.โครงการระดม ทรัพยากรร่วมกับ สถานประกอบการ ๔.โครงการฝึก ประสบการณ์ของ ครูในสถาน ประกอบการ ๕.โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ๖.โครงการปฎิบัติ และสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ๗.โครงการคัดเลือก สถานประกอบการ ให้นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ๘.โครงการสำรวจ ความพึงพอใจของ สถานประกอบการ ต่อผู้เรียน	-งาน ความ ร่วมมือ -งานทวิ ภาคี

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การพัฒนาระบบคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายประจำปี				วิธีการ/ดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘			
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑. ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานทั้งภายในและภายนอกผ่านเกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๑.พัฒนาระบบกระบวนการประกันคุณภาพภายในและภายนอก ๒.ประเมินผลและติดตามผลการประกันคุณภาพภายในและภายนอก ๓.รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกประจำปีอย่างต่อเนื่อง	๑.โครงการอบรมระบบงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก ๓.โครงการตรวจประเมินการปฏิบัติงานงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก ๔.โครงการรองรับการประเมินการปฏิบัติงานงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก	งานประกันฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายประจำปี				วิธีการ/ดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘			
ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพระดับสากล	๑. ร้อยละของครู ที่นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๑๐๐%	๑.ส่งเสริมให้มีการนำระบบการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์มาใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.ระบบการจัดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอน ๓.ติดตามการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	งานสื่อการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา จัดทำ เผยแพร่ งานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสู่ชุมชน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายประจำปี				วิธีการ/ดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘			
ส่งเสริมและพัฒนา งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี ให้มี คุณภาพ ระดับ สากล	๑. ร้อยละของครู ที่ จัดทำ เผยแพร่ งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ เทคโนโลยีสู่ชุมชน ๒. ผู้เรียน จัดทำ เผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีสู่ชุมชน และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.ส่งเสริมสนับสนุนการ ทำ งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ๒.ส่งเสริมสนับสนุนการ การเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ให้กับครู บุคลากร ทางการศึกษา และ นักเรียน นักศึกษา	๑.โครงการ ประกวด สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ๒.โครงการ ประกวดเผยแพร่ ผลงานวิจัยของ ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ๓.โครงการอบรม เพิ่มพูนทักษะใน การเขียนวิจัยใน ชั้นเรียนให้แก่ครู บุคลากรทาง การศึกษา และ นักเรียน นักศึกษา	งานวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ส่งเสริมสุขภาพการกีฬาและนันทนาการ รักษาสิ่งแวดล้อม บริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายประจำปี				วิธีการ/ดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘			
ปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมความเป็นพลเมืองพลโลก	๑. สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	๑. ส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	๑. โครงการวันพ่อแห่งชาติ ๒. โครงการวันแม่แห่งชาติ ๓. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการอวท. ๔. โครงการหล่อเทียน-แห่เทียนพรรษา ๕. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	งานกิจกรรม
	๒. จำนวนกิจกรรมที่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	๒. ส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านสุขภาพการกีฬาและนันทนาการ	๖. โครงการกีฬาภายในด้านยาเสพติด ๗. โครงการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ๘. โครงการตรวจสุขภาพประจำปี ๙. โครงการประกวดร้องเพลงโฟล์คซอง ๑๐. โครงการประกวดเชียร์ลีดเดอร์ ๑๑. โครงการลูกเสือจิตอาสา	
	๓. สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมด้านสุขภาพการกีฬาและนันทนาการ	ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม			
	๔. จำนวนกิจกรรมที่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมสุขภาพการกีฬาและนันทนาการ	ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม			

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายประจำปี				วิธีการ/ดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘			
ส่งเสริม สร้าง เครือข่าย ความ ร่วมมือ การบริการ ทั้ง ทางด้าน วิชาการ และ วิชาชีพ	๕. สถานศึกษาจัด โครงการ/กิจกรรม ด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจ กรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจ กรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจ กรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจ กรรม	๑.ส่งเสริมและ สนับสนุนและกำกับ ดูแลการเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม ด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๑.โครงการ Big Cleaning Day ๒.โครงการจิต อาสาพัฒนา สิ่งแวดล้อมของ ลูกเสือวิสามัญ ๓.โครงการดูแล ฟื้นฟู บำรุงรักษา ต้นไม้ภายในและ ภายนอก สถานศึกษา	-งาน อาคาร สถานที่ -งาน กิจกรรม -งาน โครงการ พิเศษ
	๖. จำนวนกิจกรรมที่ ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมด้านการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ไม่น้อย กว่า ๑ กิจ กรรม	ไม่น้อย กว่า ๑ กิจ กรรม	ไม่น้อย กว่า ๑ กิจ กรรม	ไม่น้อย กว่า ๑ กิจ กรรม		๑.ส่งเสริมสนับสนุน และกำกับดูแลการ เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมด้านบริการ วิชาชีพสู่ชุมชน	๔.โครงการปลูก ป่าเนื่องในวันวิ สาขบูชา ๕.โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรม พืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ ๑.โครงการ ๑๐๘ อาชีพ ๒.โครงการศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน ๓.โครงการ อาชีพะอาสา เทศกาลปีใหม่ ๔.โครงการ อาชีพะอาสา เทศกาลสงกรานต์ ๕.โครงการ บริการวิชาการ และวิชาชีพ
	๑. สถานศึกษาจัด โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริการ วิชาชีพสู่ชุมชน	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม			
	๒. จำนวนกิจกรรมที่ ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมด้านการ บริการวิชาชีพสู่ชุมชน	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๘ การบริหารจัดการและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายประจำปี				วิธีการ/ดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘			
สนับสนุนและพัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถใช้งานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	๑. คุณภาพในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ๒. ร้อยละของครูและบุคลากร นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการด้านการปฏิบัติงานในองค์กร ๓. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการปฏิบัติงานในองค์กรระดับมาก ๔. มีการนำการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลนำมาใช้ในการบริหารอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ดี ๗๐ ๓.๕๑ ๕.๐๐ ๓ ระบบ	ดี ๘๐ ๓.๗๕ ๕.๐๐ ๓ ระบบ	ดีมาก ๙๐ ๔.๐๐ ๕.๐๐ ๓ ระบบ	ดีมาก ๑๐๐ ๔.๒๕ ๕.๐๐ ๓ ระบบ	๑.จัดทำระบบการจัดการอาชีวศึกษา ๒.ฝึกอบรมการใช้งานระบบการจัดการอาชีวศึกษา ๓.ติดตามการใช้งานระบบการจัดการอาชีวศึกษา ๔.ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการด้านการปฏิบัติงานในองค์กร ๕.สำรวจความพึงพอใจในการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการปฏิบัติงานในองค์กร	๑.โครงการจัดทำระบบจัดการอาชีวศึกษา ๒.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบการจัดการอาชีวศึกษา ๓.โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา ๔.โครงการสำรวจความพึงพอใจในการใช้ระบบการจัดการอาชีวศึกษา ๕.โครงการอบรมระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา(V-Cop)	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายประจำปี				วิธีการ/ดำเนินการ	โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘			
บริหาร จัดการ สถานศึกษา อย่างมี คุณภาพ	๑. มีแผนการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒. ร้อยละของงบประมาณ งบดำเนินงานที่มีการจ่าย ค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อ สำหรับการเรียนการสอน ๓. ร้อยละของ งบดำเนินการมีแผนงาน โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ ความรู้ความสามารถไป บริการวิชาการวิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ๔. ร้อยละของ งบดำเนินการ มีการ ส่งเสริมสนับสนุนการ จัดทำการประกวด การ แสดงโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ของผู้เรียน ๕. ร้อยละของ งบดำเนินการมีการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัด กิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	มี ๒๐ ๘๐ ๘๐	มี ๒๐ ๘๕ ๘๕	มี ๒๐ ๙๐ ๙๐	มี ๒๐ ๙๕ ๙๕	๑.จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ภายใต้หลักธรร มาภิบาล ๒.พัฒนา แผนปฏิบัติราชการ ๓.ประเมินผลและ ติดตามผลการใช้ แผนปฏิบัติราชการ ๔.รายงานผลการ ใช้แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี อย่างต่อเนื่อง	๑.โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ภายใต้หลักธรร มาภิบาลและน้อม นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒.โครงการ ประเมินผลและ ติดตามการใช้ แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ภายใต้หลักธรร มาภิบาลและน้อม นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง ๔.โครงการ รายงานผลการใช้ แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ภายใต้หลักธรร มาภิบาลและน้อม นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	งาน วางแผน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๙ การบริหารงานให้บุคลากรมีการอบรม ศึกษางานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพตามสาขาอาชีพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายประจำปี				วิธีการ/ดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘			
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ได้อย่างมีมาตรฐาน	๑. ครูและบุคลากรมีการพัฒนา ฝึกอบรมวิชาชีพ ศึกษาดูงาน ด้านวิชาการ หรือวิชาชีพที่ตรงกับ รายวิชาที่สอน ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากหน่วยงาน หรือองค์กรภายนอก ๓. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการอบรมหลักสูตร วิชาชีพพระยະສັນ ที่ได้รับการพัฒนาตรงตาม สาขาวิชา	๑๐ ชม. ๗๕	๑๐ ชม. ๘๐	๑๕ ชม. ๘๕	๑๕ ชม. ๙๐	๑.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านฝึกอบรม วิชาชีพ ศึกษาดูงานด้านวิชาการ ๒.ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้การ ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากหน่วยงานหรือ องค์กรภายนอก ๓.สนับสนุน ครูผู้สอนหลักสูตร วิชาชีพพระยະສັນ ได้รับการพัฒนา ตรงตามสาขาวิชา	๑.โครงการศึกษา ดูงาน ๒.โครงการพัฒนา บุคลากร ๓.โครงการ สถานศึกษา คุณธรรมของ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา	งาน บุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑๐ การบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ให้มีความปลอดภัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายประจำปี				วิธีการ/ดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘			
บริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา	๑. สถานศึกษามีการพัฒนา ดูแล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อยสวยงามและปลอดภัย ๒.สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์บริการ วิทยบริการ ให้มีสภาพ พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	๑.ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนา ด้านอาคาร สภาพภูมิทัศน์ทั้ง ภายในและ ภายนอก ให้มีความสวยงามและ ปลอดภัย ๒.มีการกำกับดูแล และบำรุงรักษา พื้นที่ที่รับผิดชอบ ให้มีสภาพพร้อมใช้ งาน	๑.โครงการปรับ ภูมิทัศน์ภายใน สถานศึกษา ๒.โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ๓.โครงการ Big Cleaning Day	-งาน อาคาร สถานที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑๑ การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายประจำปี				วิธีการ/ดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘			
บริหาร จัดการ ทรัพยากร ทางการ ศึกษา	๓. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การรักษาบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เหมาะสม ๔.สถานศึกษาส่งเสริมให้มี แหล่งเรียนรู้ครบทุก สาขาวิชา และรวมถึงแหล่ง เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ดี ๒ สาขา วิชา	ดี ๒ สาขา วิชา	ดี ๔ สาขา วิชา	ดีมาก ๔ สาขา วิชา	๑.มีการบำรุงรักษา การใช้วัสดุและ ครุภัณฑ์ ๒.จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอ ต่อการจัดการเรียน การสอนและการ ปฏิบัติงาน ๓.จัดสร้างจัดทำ แหล่งเรียนรู้ให้ตรง กับสาขาวิชาและ หลากหลาย	๑.โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ ๒.โครงการจัดซื้อ วัสดุครุภัณฑ์ ๓.โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ๔. โครงการ อนุรักษ์พืช ท้องถิ่นตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-งาน อาคาร สถานที่ -งาน ห้องสมุด วิทย บริการ -งาน กิจกรรม นักเรียน นักศึกษา

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ บริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๑ การบริหารการเงินและงบประมาณของสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
๑	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ๒. เพื่อนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	นำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการกิจกรรมต่าง ๆ
๒	โครงการปรับแผนพัฒนาสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพกระบุรี	เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพกระบุรี มีแผนพัฒนาสถานศึกษาเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษา ผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน	เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษา ผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน	สถานศึกษามีการจัดทำแผนการจัดการศึกษา
๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารความเสี่ยง	๑. เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารความเสี่ยงในการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงของการปฏิบัติงานและจัดทำรายงานได้ถูกต้อง	ระบบการควบคุมภายในสถานศึกษามีความเข้มแข็งขึ้น ลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	สถานศึกษามีระบบการรายงานการใช้จ่ายเงินและงบประมาณของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่มีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ ๑ บริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๒ การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการเยี่ยมบ้านและที่พักอาศัยของผู้เรียน	๑. เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาระหว่างผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ๒. เพื่อนำผลจากการเยี่ยมบ้านและที่พักอาศัยของผู้เรียน มาใช้ในการวางระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ครูที่ปรึกษาออกไปเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษาในที่ปรึกษาแบบกัลยามิตรและได้สื่อสารกับผู้ปกครองด้วยการให้และการรับข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงสามารถนำไปใช้ในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	-สถานศึกษา ดำเนินการให้มีระบบการปฐมนิเทศผู้เรียน -สถานศึกษามี เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน สถาน ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและ เอกชนในการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน
๒	โครงการอบรมครูที่ปรึกษาพบผู้ปกครอง	๑. เพื่อยกย่องเชิดชู ครูที่ปรึกษาดีเด่น ๒. เพื่อให้ครูตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นในการทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา	ครูที่ปรึกษามีความภาคภูมิใจและมีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นที่ปรึกษาแบบกัลยามิตรและในการสื่อสารกับผู้ปกครองในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา	สถานศึกษา ดำเนินการให้มีระบบครูที่ปรึกษาและมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ ๑ บริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๓ การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	๑. เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพกระบี่ไปสู่วิทยาลัยคุณธรรม ๒. เพื่อให้มีกลไกและเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ๓. เพื่อให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในวิทยาลัยเพิ่มขึ้น ๔. เพื่อให้มีกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องในวิทยาลัย	วิทยาลัยการอาชีพกระบี่เป็นวิทยาลัยคุณธรรมอย่างเต็มรูปแบบบุคลากรและนักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตนในชีวิตประจำวัน	-ระดับคุณภาพ สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน -สถานศึกษามีการกำหนด“คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยมีการมีส่วนร่วมของทุกคน

พันธกิจที่ ๑ บริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาสถานศึกษา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน	๑. เพื่อจัดการปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนอย่าง มีความสุข ๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอนให้เป็นไปตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕	ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนอย่างมีความสุข หลากหลายที่มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ สามารถ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะและเจตคติ ตามโครงสร้างของ หลักสูตรรายวิชา	-ระดับคุณภาพ สถานศึกษาดำเนินการให้ ครู จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ฐานสมรรถนะและ จัดการเรียนการสอนตาม แผนการจัดการเรียนรู้ฐาน สมรรถนะด้วย -สถานศึกษาจัดให้ครู บันทึกหลังการสอนหรือ หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ทุกรายวิชาที่ สอน
๒	โครงการสอนซ่อมเสริม	๑. เพื่อจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมใน รายวิชาที่นักเรียน นักศึกษามี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ ๒. เพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษาสำเร็จ การศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดของ หลักสูตรและช่วยลดปัญหาการออก กลางคัน	นักเรียน นักศึกษาเข้ารับ การสอนซ่อมเสริมใน รายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำ จาก ครูผู้สอนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ จนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	สถานศึกษาจัดให้ครูได้รับ การนิเทศการจัดการเรียน การสอนเพื่อเป็นข้อมูลใน การแก้ปัญหา พัฒนาการ เรียนการสอน

พันธกิจที่ ๑ บริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๒ การพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการวัดผลและประเมินผล ปลายภาคเรียน	๑. เพื่อจัดทำแบบทดสอบและ เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกระดับชั้น ๒. เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวัดผล และประเมินผลของนักเรียนทุกระดับ ชั้นในแต่ละภาคเรียน ๓. เพื่อแสดงสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้ผู้บริหารและครูผู้สอนใช้เป็น ข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียน ผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางาน ด้านการเรียนการสอน	นักเรียน นักศึกษาได้เข้า รับการวัดผลและ ประเมินผลประจำภาค เรียน	- สถานศึกษาดำเนินการ ให้ครูกำหนดและแจ้ง หลักเกณฑ์และวิธีการวัด และประเมินผลให้ผู้เรียน ทราบก่อนการจัดการ เรียนการสอน - สถานศึกษาดำเนินการ ให้ครูมีเครื่องมือวัดผลและ ประเมินผลสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การเรียนรู้

พันธกิจที่ ๑ บริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และบริการ

เป้าประสงค์ที่ ๑ หลักสูตรสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ๒. เพื่อนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะประสบการณ์ในงานอาชีพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ	สาขาวิชา/สาขางาน ได้มีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรและร่วมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ มีการนำไปทดลองใช้และประเมินหลักสูตร	-สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน -สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

พันธกิจที่ ๑ บริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปวช. ๓ และนักศึกษาปวส. ๒ ทุกสาขาวิชา	๑. เพื่อจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาชุมพร และสถานประกอบการ ๒. เพื่อประเมินมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน ระดับชั้นปวช.๓ และนักศึกษา ระดับชั้นปวส. ๒ ในทุกสาขาวิชา/สาขางาน ๓. เพื่อให้แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางานนำผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช.๓, ปวส.๒ เข้าประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้วยความตระหนักและเห็นความสำคัญของการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมสอบ V-NET	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเตรียมตัวทดสอบ V-NET ๒. เพื่อจัดสอนทบทวนความรู้ให้กับนักเรียนปวช.๓และปวส.๒ ที่เข้าทดสอบ V-NET ๓. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักให้นักเรียน นักศึกษา และครูเห็นถึงความสำคัญของการทดสอบ V-NET ที่มีต่อสถานศึกษา	นักเรียน นักศึกษามีผลการทดสอบ V-NET มีค่าคะแนน MAX และ Mean เพิ่มขึ้นในระดับต่างๆ มากยิ่งขึ้นกว่าเดิม	ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจที่ ๑ บริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการมอบประกาศนียบัตร สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา	๑. เพื่อจัดกิจกรรมมอบ ประกาศนียบัตรสำหรับผู้สำเร็จ การศึกษา ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน นักศึกษาและ ผู้ปกครองร่วมแสดงความยินดี และให้ กำลังใจกับนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จ การศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษาและ ผู้เข้าร่วมแสดงความยินดี ได้แสดงความรักความ ผูกพัน ความสามัคคีในหมู่ คณะ ที่เป็นแบบอย่างที่ดี โดยยึดหลักความพอเพียง	-ผู้สำเร็จการศึกษา มี ทักษะวิชาชีพตาม มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา -ผู้สำเร็จการศึกษา มี ทักษะชีวิต ตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละ ระดับการศึกษา -ผู้สำเร็จการศึกษา มี ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม ตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละ ระดับการศึกษา

พันธกิจที่ ๑ บริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา	๑. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของสถาน ประกอบการที่มีต่อการทำงานของ ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการ อาชีพกระบี่ ๒. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช่วางแผน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ก่อนจบการศึกษาและเข้าสู่ งานอาชีพในสถานประกอบการ	วิทยาลัยฯ มีข้อมูลสถาน ประกอบการ มาใช้ วางแผนพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ก่อนจบการศึกษาในปี การศึกษาต่อไป	-สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูล ผู้สำเร็จการศึกษาของปี การศึกษาที่ผ่านมา อย่าง เป็นระบบข้อมูลถูกต้อง และเชื่อถือได้ -สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูล ผู้สำเร็จการศึกษาของปี การศึกษาที่ผ่านมา ที่มี งานทำภายใน ๑ ปี อย่าง เป็นระบบข้อมูลถูกต้อง และเชื่อถือได้

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี
กลยุทธ์ที่ ๗ สนับสนุนและพัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
เป้าประสงค์ที่ ๑ การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๑. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ระบบเครือข่ายของวิทยาลัยฯ สามารถใช้งานเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ให้บริการ	สถานศึกษามีแผนงานโครงการ ในการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน
๒	โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	เพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานของศูนย์ข้อมูลสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพกระบี่	นักเรียน นักศึกษา ครูและสถานประกอบการ มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้เว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพกระบี่และศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา และสามารถใช้เว็บไซต์ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-สถานศึกษาดำเนินการในการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาตามแผนงานโครงการ -สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี
กลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ ๒ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาและยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ๒. เพื่อนำผลการประเมินตนเอง (SAR) ใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ๓. เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ	สามารถนำผลการประเมินตนเอง (SAR) ไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา และรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ สามารถนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และมาตรฐานสถานศึกษา	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

พันธกิจที่ ๓ สร้างเครือข่ายร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือการบริการทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ
เป้าประสงค์ที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนฝึกงาน/ฝึกอาชีพใน สถานประกอบการ	๑. เพื่อเตรียมความพร้อม นักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ๒. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะด้าน วิชาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรมก่อน ออกฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการของสถานประกอบการ	นักเรียน นักศึกษา มี ความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในงานอาชีพ ที่ สามารถเข้าฝึกอาชีพใน สถานประกอบการได้ ด้วยดี เป็นที่ยอมรับและ ต้องการของสถาน ประกอบการ	-สถานศึกษาจัดให้มีการ แต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงาน การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี จัดการเรียน การสอน/ฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพในสถาน ประกอบการหน่วยงานที่ สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ เรียน มีครูนิเทศไปนิเทศ
๒	โครงการลงนามความร่วมมือ	๑. เพื่อติดตามการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อทราบถึงปัญหาทั้งภายนอกและ ภายในของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับ จากการฝึกประสบการณ์	นักเรียน นักศึกษาทุก คนทุกสาขาวิชาเข้าร่วม สัมมนาหลังฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และสถานประกอบการ ลงนามความร่วมมือ	อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาค เรียน -สถานศึกษาดำเนินการ สืบหาความพร้อมของสถาน ประกอบการ บันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ
๓	โครงการระบบทวิภาคีร่วมกับกับ สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร	๑. เพื่อบันทึกลงนามความร่วมมือกับ สถานประกอบการในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาร่วมกัน ๒. เพื่อร่วมกันพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน ๓. เพื่อประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การดูแลนักศึกษาที่ออกฝึกงานร่วมกับ สถานประกอบการ	มีสถานประกอบการเข้า ร่วมบันทึกลงนามความ ร่วมมือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมายที่ กำหนด	(MOU) และวางแผน ร่วมกันกับสถาน ประกอบการเพื่อจัด การศึกษาอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ประชาสัมพันธ์ เนาะ แนวผู้เรียน ทำสัญญาการฝึก อาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน และประชุมผู้ปกครองอย่าง เป็นระบบ

พันธกิจที่ ๓ สร้างเครือข่ายร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือการบริการทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	๑. เพื่อเตรียมรับการประเมินในการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ๒. เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาการดำเนินโครงการในปีงบประมาณถัดไป ๓. เพื่อหาความรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ๔. เพื่อนำความรู้ที่หามาได้รับมาจัดทำแผนธุรกิจสร้างงาน สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ระหว่างเรียน	-นักเรียน นักศึกษาสามารถดำเนินธุรกิจ สร้างงาน สร้างอาชีพด้วยความรู้ความสามารถตระหนักในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ และมีรายได้ระหว่างเรียน -นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาจัดทำแผนธุรกิจ สร้างงาน สร้างอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้	- สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ไว้ในแผนการจัดการศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปี - สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจถึงการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา - สถานศึกษาดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศ กำกับ ดูแล ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ ๓ สร้างเครือข่ายร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือการบริการทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ ๓ การบริหารจัดการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถ ๒๕๖๖	๑. เพื่อจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น	สถานศึกษามีหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามระเบียบฯ ตรงกับความต้องการของทุกกลุ่มเป้าหมาย	- สถานศึกษาดำเนินการให้มีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ - สถานศึกษาดำเนินการให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดทำโครงการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อการสอน วัสดุผลและประเมินผลที่เหมาะสม

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีให้มีสู่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ ๑ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการเสริมสร้าง นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	๑. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา และบุคลากรให้มีความรู้และ ความสามารถทำวิจัยได้อย่าง ถูกต้อง ๒. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาและ บุคลากร สามารถนำความรู้ ทางการวิจัยไปพัฒนาการเรียนได้	นักเรียน นักศึกษาและ บุคลากร ได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ ทำให้มี ความรู้ มีทักษะเพิ่มขึ้น มากยิ่งขึ้น	สถานศึกษาดำเนินการ ให้ผู้เรียนขั้นสุดท้าย ของการศึกษาแต่ละ ระดับสร้าง/พัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยและนำไปใช้ ประโยชน์หรือเผยแพร่สู่ สาธารณะชนดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการ สร้างและ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีให้มีสู่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ ๒ ผลงาน เกียรติบัตร รางวัลเชิดชูเกียรติของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการผลงานวิจัยของครู ในการพัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดทางด้าน การวิจัย ๒. เพื่อได้งานวิจัยที่มีคุณภาพมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ	-ได้ผลงานวิจัยของครูทุก คนมีคุณภาพ -ได้สร้างสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมครู	สถานศึกษามีการ สนับสนุน ส่งเสริม ให้ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนให้ได้รับ รางวัล ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือ ได้รับ การประกาศเกียรติคุณ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ พร้อมทั้ง ยกย่องประกาศเกียรติ คุณ เผยแพร่ให้ สาธารณชนได้รับทราบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่ หลากหลาย

พันธกิจที่ ๕ ปลุกจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ รักษาสิ่งแวดล้อม บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมความเป็นพลเมือง พลโลก

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการสถานศึกษา คุณธรรม	๑. เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนา วิทยาลัยการอาชีพกระบะบุรีไปสู่ วิทยาลัยคุณธรรม ๒. เพื่อให้มีกลไกและเครื่องมือที่ ทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ๓. เพื่อให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในวิทยาลัยเพิ่มขึ้น ๔. เพื่อให้มีกระบวนการมีส่วนร่วม จากผู้เกี่ยวข้องในวิทยาลัย	วิทยาลัยการอาชีพกระบะบุรี เป็นวิทยาลัยคุณธรรม อย่างเต็มรูปแบบบุคลากร และนักเรียน นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำรงตนในชีวิตประจำวัน	-สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา -ผู้สำเร็จการศึกษา ได้ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติและกิจ นิสัยที่ดี
๒	โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑. เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนาและสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อสืบทอด วัฒนธรรม ประเพณี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ค่านิยมที่งามของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อเสริมสร้างนักเรียน นักศึกษาให้เห็นคุณค่า ความสำคัญ และตระหนักถึงสถาบันชาติ สถาบันศาสนาและสถาบัน พระมหากษัตริย์	นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนาและสถาบัน พระมหากษัตริย์ด้วย ความรับผิดชอบ มี ระเบียบวินัย ประหยัด สามัคคี	-ผู้สำเร็จการศึกษา ได้ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ด้าน การรัก ชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมระบบบริหารและพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีมาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๑ การบริหารจัดการด้านบุคลากรของสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาตนเอง และทักษะวิชาชีพ	๑. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ของครูและบุคลากร ภายในสถานศึกษา ๒. เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรการทำงานแบบพี่น้องโดยยึดหลัก ทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วม	ครูและบุคลากรภายใน สถานศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมด้วยความรัก ความผูกพัน เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ	-สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนา บุคลากรในสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับภารกิจ และหน้าที่ที่ปฏิบัติของ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
๒	โครงการศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษาได้ใช้เป็นหลัก ปฏิบัติสำหรับการดำเนินการขอมิ วิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ๒. เพื่อให้ผู้ประเมินผลงานที่เกิด จากการปฏิบัติหน้าที่และ คณะกรรมการประเมินผลงานทาง วิชาการใช้เป็นหลักปฏิบัติสำหรับ การประเมินการขอมิวิทยฐานะหรือ เลื่อนวิทยฐานะ ๓. เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาดำเน่งครู มีวิทย ฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ	พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา ได้ใช้ เป็นหลักปฏิบัติสำหรับ การดำเนินการขอมิวิทยา ฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการพัฒนา ตนเองหรือการพัฒนา วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อปี

พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมระบบบริหารและพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีมาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๒ การบริหารจัดการในการใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสม และมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอน ๒. เพื่อสนับสนุนส่งเสริม กระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	-ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน -นักเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหาให้ทุกชั้นเรียน -นักเรียนทุกคนสามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่ออุปกรณ์ที่จัดหาให้	-สถานศึกษาจัดให้ครู จัดหาใช้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน -สถานศึกษาจัดให้ครู สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา นำใช้ในการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ ๗ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนการสอน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๐ บริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๑ บริหารจัดการศูนย์เรียนรู้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครู อาชีวศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์พัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมตามยุทธศาสตร์ประเทศ ๔.๐ (ไทยแลนด์ ๔.๐) ๒. เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทาง เทคโนโลยี ยานยนต์ อีซูซุ ๓. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา สู่ ความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี ยานยนต์ อีซูซุ	มีศูนย์การเรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทาง เทคโนโลยียานยนต์ อีซูซุ ที่มีความพร้อมและทันสมัยสำหรับพัฒนานักเรียน นักศึกษา สู่ ความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี ยานยนต์ อีซูซุ	- สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน จัดการศูนย์เรียนรู้ - สถานศึกษาสนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ มีการจัดสรรงบประมาณในการ จัดตั้ง สร้าง ซ่อม บำรุงไว้ในงบประมาณประจำปี - ศูนย์เรียนรู้ ได้ จัดบริการให้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน

พันธกิจที่ ๗ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนการสอน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๐ บริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๒ การบริหารจัดการอาคารสถานที่ของสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการวิทยาลัยสีขาว	๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ ให้สะอาด สวยงาม น่าอยู่ ๒. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป	สภาพภูมิทัศน์และซุ้มที่นั่งพักผ่อนได้รับการดูแลรักษาและตกแต่งสวนให้มีความสะอาดและสวยงาม	-สถานศึกษามีแผนงานโครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและ ผู้เรียน -สถานศึกษาดำเนินการ พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ตามแผนงาน โครงการ



งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพกระบี่

